

¿Adónde vamos?

Objetivos funcionales: localizar lugares

Objetivos lexicales: lugares y servicios públicos, establecimientos comerciales

Objetivos gramaticales: Presente de indicativo del verbo irregular *ir*, preposiciones y locuciones de lugar

Métodos: activo, colectivo

Formas de trabajo: colectivo, en parejas, individual

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que describan oralmente su ciudad, barrio o lugar donde viven.
- **Ejercicio 5** – después de mirar los símbolos, asignáis los nombres de los lugares. Pregunta qué lugares hay en la ciudad o en el pueblo donde viven.
- Explica los objetivos de la clase.
- **Ejercicio 6** – al mirar los dibujos del ejercicio 5, los alumnos trabajan en parejas y contestan a las preguntas. Después, explica el significado y el uso del verbo *ir*. Pregunta a tus alumnos: *¿Adónde vamos si quiero comer?*, *¿Adónde vamos si...?*
- Para practicar las formas del verbo *ir*, los alumnos hacen el ejercicio 7 del cuaderno de ejercicios de la página 44.
- Junto con tus alumnos, recordad las preposiciones y locuciones de lugar que conocen.
- **Ejercicio 7 del libro** – los alumnos responden a las preguntas en sus cuadernos mirando el dibujo del barrio en el libro. Verificad juntos.
- **Ejercicio 9 del cuaderno de ejercicios** – los estudiantes escriben seis oraciones uniendo los elementos de 4 columnas. Verificad en el foro.
- **Ejercicio 10 del cuaderno de ejercicios** – en parejas completan las oraciones con las preposiciones correctas. Después, leed juntos las respuestas para verificar.
- Al final, los alumnos describen de manera oral a su compañero el lugar donde viven y después escriben esta descripción en sus cuadernos.

DEBERES: el cuaderno de ejercicios ej. 4 / p. 43, ej. 6 / p. 44